

# Prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées

E-learning - EPP - Audit clinique

- EPP 1 (AC) : 150 min
- EL FC : 180 min
- EPP 2 (AC) : 90 min

## → Intitulé de la formation

Prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées

## → Justification du public

Le personnel soignant est confronté chaque jour à ces questions cruciales : comment faire face au refus de soins, à l'agressivité, à l'épuisement ?

Se former sur ce thème, c'est trouver des solutions adaptées à chaque situation, directement applicables au quotidien de l'équipe soignante.

Cette formation permettra de mettre en œuvre la prise en charge globale mais également l'élaboration de projet de soins coordonné, personnalisé et multidimensionnel afin de limiter la progression de la maladie et ainsi maintenir l'autonomie du patient.

Elle s'inscrit également dans une dynamique de progrès en matière de recherche, de soins et d'accompagnement en apportant des réponses concrètes aux besoins des patients et de leurs aidants.

## → Orientation prioritaire

Orientation n° 26 : Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives

## → Résumé et objectifs

En France, environ 900 000 personnes souffrent de la maladie d'Alzheimer, avec plus de 225 000 nouveaux cas par an. Le nombre de malades devrait doubler d'ici 2050. Mais si la maladie frappe le plus souvent des personnes âgées (près de 15% des plus de 80 ans), elle peut aussi survenir beaucoup plus tôt. On estime aujourd'hui en France à 33 000 le nombre de patients de moins de 60 ans atteints de la maladie d'Alzheimer. Tous ces chiffres sont très nettement sous-évalués du fait d'un diagnostic tardif ou inexistant.

La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées (MAMA) constituent donc un véritable enjeu de santé publique.

Avec la majorité des personnes atteintes vivant à domicile, nous observons des conséquences graves sur la qualité de vie des personnes malades et de leurs aidants. Les professionnels de santé y sont quotidiennement confrontés et leur rôle est déterminant pour la qualité de l'accompagnement et du suivi. Ainsi connaître les symptômes de la maladie, les troubles et les conséquences sur la vie quotidienne des malades, permettra une meilleure analyse des comportements afin d'y répondre de manière adaptée.

Cette formation a pour but d'actualiser les connaissances et d'améliorer le dépistage et la prise en charge de la maladie d'Alzheimer.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Se rappeler les enjeux de repérage de la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés.
- Identifier les différents troubles associés à cette pathologie.
- Appliquer ses connaissances pour améliorer le diagnostic, la prise en charge et le parcours du patient atteint par la maladie d'Alzheimer.
- Analyser les modes d'action des traitements, les effets secondaires, les précautions à prendre, les risques, et l'adaptation de la surveillance.
- S'adapter aux besoins et aux attentes spécifiques des jeunes patients.
- Reconnaître les rôles de l'aidant et développer des stratégies pour l'aider.
- Élaborer un accompagnement de qualité en mettant en place une démarche d'amélioration continue de ses pratiques.

→ Document de description de l'action = déroulé pédagogique

Objectifs pédagogiques	Contenu de la formation	Outils pédagogiques
<b>MODULE EPP 1 :</b> <b>→ METTRE EN ŒUVRE</b> <b>L'AUDIT</b> <b>CLINIQUE</b> <b>Aborder la description du</b> <b>principe d'évaluation des</b> <b>pratiques professionnelles et</b> <b>de l'audit clinique, et la</b> <b>présentation du thème objet</b> <b>de l'audit clinique</b> <b>(150 min)</b>	Situer le principe de l'évaluation des pratiques professionnelles Comprendre le principe de l'audit clinique S'approprier le déroulé de l'audit clinique Identifier les différents documents Comprendre l'intérêt du thème choisi Effectuer le recueil des données Mesurer les écarts entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée (recommandations de bonne pratique...) / thème Comprendre les réponses Analyser les résultats Mettre en place un plan d'action / écarts constatés / amélioration de la qualité des soins	Apports cognitifs EPP
<b>Se rappeler les enjeux de</b> <b>repérage de la maladie</b> <b>d'Alzheimer et les troubles</b> <b>apparentés.</b> <b>(40 min)</b>	- La confusion aiguë - Le syndrome démentiel - Les différents troubles du comportement - Alzheimer : * Description de la maladie d'Alzheimer * Données chiffrées et poids économique - impact sociétal - Maladies apparentées : * La démence vasculaire * La démence à corps de LEWY * La démence compliquant la maladie de parkinson * La dégénérescence lobaire fronto-temporale	HAS, mai 2018. Récapitulatif des travaux de la HAS sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées  Plan maladies neurodégénératives 2014-2019  HAS. 2020. Accompagnement des personnes atteintes de MND  Powerpoint Vidéos
<b>Identifier les différents troubles</b>	- Repérage des troubles et des signes d'alerte :	Powerpoint

<p>associés à cette pathologie. (15 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trouble de la mémoire</li> <li>* Trouble de la désorientation spatio-temporelle</li> <li>* Troubles des fonctions exécutrices</li> <li>* Troubles du langage</li> <li>* Troubles des gestes</li> <li>* Troubles de la reconnaissance</li> </ul>	<p>Vidéos</p>
<p><b>Appliquer ses connaissances pour améliorer le diagnostic, la prise en charge et le parcours du patient atteint par la maladie d'Alzheimer.</b> (50 min)</p>	<p>- Les recommandations scientifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Recommandations HAS – Guide du parcours de soins</li> <li>* Plan maladies neurodégénératives 2021-2022</li> </ul> <p>- Plan de soin et d'actions adaptés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prise en charge</li> <li>* Interventions psycho-neuro-sociales</li> <li>* Directives anticipées</li> <li>* Accès à la recherche</li> </ul> <p>- Offre de soins existantes et parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les unités spécifiques Alzheimer, les consultations mémoire</li> <li>* Centres Mémoire de Ressources et de Recherche (CMRR)</li> <li>* Les unités de soins aigus Alzheimer</li> <li>* Les unités cognitivo-comportementales (UCC)</li> <li>* L'hôpital de jour « mémoire »</li> <li>* Les Pôles d'Activités de Soins Adaptés (PASA)</li> <li>* Les Unités d'Hébergement Renforcés (UHR)</li> <li>* Les équipes spécialisées Alzheimer (ESA)</li> <li>* Les Services de Soins Infirmiers à Domicile (SSIAD)</li> <li>* La place des hospitalisations de jour dans la prise en soin</li> <li>* Les hébergements temporaires</li> <li>* Les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD)</li> </ul> <p>- Les mesures de protections juridiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tutelle</li> <li>* Curatelle</li> <li>* Sauvegarde de justice</li> </ul>	<p>Recommandations HAS – Guide du parcours de soins</p> <p>Plan maladies neurodégénératives 2021-2022</p> <p>Powerpoint</p> <p>Vidéos</p>
<p><b>Analyser les modes d'action des traitements, les effets secondaires, les précautions à prendre, les risques, et l'adaptation de la surveillance.</b> (10 min)</p>	<p>- Les différentes classes pharmaceutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Actions</li> <li>* Effets secondaires</li> <li>* Surveillance</li> </ul> <p>- Approche, techniques et thérapies non médicamenteuses</p>	<p>HAS. 2011. Développement des prescriptions thérapeutiques non médicamenteuses validées</p> <p>Powerpoint</p> <p>Vidéos</p>

<p><b>S'adapter aux besoins et aux attentes spécifiques des jeunes patients (15 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins spécifiques et prise en charge adaptée aux malades jeunes</li> <li>- Spécificités des malades jeunes</li> <li>- Prise en charge spécifique</li> <li>- Quelles structures pour ces patients ?</li> <li>- Impact des troubles sur le quotidien : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Famille/conjoint/enfants/aidants</li> <li>* Vie sociale et professionnelles</li> <li>* Vie culturelle et activités</li> </ul> </li> <li>- Formation des structures et des équipes soignantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Face aux situations problématiques (troubles du comportement, violence)</li> <li>* Accompagner et soutenir les malades jeunes</li> <li>* Animations adaptées</li> </ul> </li> </ul>	<p>HAS. 2018. MA avant 65 ans, « adulte jeune »</p> <p>Powerpoint Vidéos</p>
<p><b>Reconnaître les rôles de l'aidant et comment l'aider (20 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rôle central de l'aidant dans la maladie d'Alzheimer</li> <li>- Le rôle de l'aidant</li> <li>- La gestion du deuil blanc</li> <li>- Les mécanismes de défense face à la maladie</li> <li>- Accompagner et soutenir l'aidant <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accueil/soutien (plateforme répit aidants, halte-répit MJ, cafés aidants, groupes de parole, associations)</li> <li>* La plateforme territoriale d'appui (PTA)</li> <li>* Maison des Aînés et des Aidants</li> <li>* Accueil permanent</li> </ul> </li> </ul>	<p>Stratégie de mobilisation et de soutien en faveur des aidants. 2020 – 2022</p> <p>Powerpoint Vidéos</p>
<p><b>Élaborer un accompagnement de qualité par la mise en place d'une démarche d'amélioration de ses pratiques (30 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet de soin et suivi du patient atteint de la maladie d'Alzheimer</li> <li>- Prise en charge quotidienne (toilette, repas, lever / coucher, activités de la journée)</li> <li>- Agitation, agressivité, refus de soins : que faire ?</li> <li>- La relation d'aide, la gestion des émotions, la notion de juste distance</li> </ul>	<p>HAS. 2020. Souffrance des professionnels du monde de la santé : Prévenir, repérer, orienter</p> <p>Powerpoint Vidéos</p>
<p><b>MODULE EPP 2 : Réévaluer ses pratiques professionnelles (90 min)</b></p>	<p>Vérifier l'évolution de ses connaissances et de ses pratiques par une nouvelle confrontation à évaluation</p> <p>Identifier l'impact du plan d'action</p>	<p>Apports cognitifs EPP</p>

## Bibliographie

- Maladie d'alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-01/reco2clics\\_maladie\\_d\\_alzheimer\\_et\\_maladies\\_apparentees\\_diagnostic\\_et\\_prise\\_en\\_charge\\_2012-01-16\\_14-17-37\\_906.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-01/reco2clics_maladie_d_alzheimer_et_maladies_apparentees_diagnostic_et_prise_en_charge_2012-01-16_14-17-37_906.pdf)
- Maladie d'alzheimer et maladies apparentées : prise en charge des troubles du comportement perturbateurs. Synthèse des recommandations de bonnes pratiques (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2009-07/alzheimer\\_troubles\\_comportement\\_perturbateurs\\_synthese.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2009-07/alzheimer_troubles_comportement_perturbateurs_synthese.pdf)
- Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm\\_guidemnd\\_projetdeservice\\_publi.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm_guidemnd_projetdeservice_publi.pdf)
- Maladies neurodégénératives : adapter ses pratiques pour accompagner les personnes à domicile [https://www.has-sante.fr/jcms/p\\_3217902/fr/maladies-neurodegeneratives-adapter-ses-pratiques-pour-accompagner-les-personnes-a-domicile](https://www.has-sante.fr/jcms/p_3217902/fr/maladies-neurodegeneratives-adapter-ses-pratiques-pour-accompagner-les-personnes-a-domicile)
- Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative l'adaptation des pratiques d'accompagnement (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm\\_guidemnd\\_pratiquesdaccompagnement\\_vf\\_publi.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm_guidemnd_pratiquesdaccompagnement_vf_publi.pdf)
- Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative. Caractéristiques des maladies et conseils pratiques d'accompagnement (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm\\_guidemnd\\_tableaux\\_vf\\_publi.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm_guidemnd_tableaux_vf_publi.pdf)
- Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative le projet personnalisé (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm\\_guide\\_mnd\\_projetpersonnalise.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm_guide_mnd_projetpersonnalise.pdf)
- Services d'aide et de soins à domicile : accompagnement des personnes atteintes de maladie neurodégénérative le projet de service (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm\\_guidemnd\\_projetdeservice\\_publi.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/diqasm_guidemnd_projetdeservice_publi.pdf)
- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles adaptation de l'accompagnement par les services d'aide et de soins à domicile des personnes atteintes de maladie neurodégénérative vivant à domicile (anesm) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/accompagnement\\_personnes\\_maladie\\_neuro-degeneratives\\_lc.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-07/accompagnement_personnes_maladie_neuro-degeneratives_lc.pdf)
- L'audit clinique bases méthodologiques de l'évaluation des pratiques professionnelles (has) [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2009-10/audit\\_clinique.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2009-10/audit_clinique.pdf)
- Maladie d'alzheimer et maladies apparentées : version soumise à la validation du collège de la has le 25/04/07 diagnostic et prise en charge [https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2011-12/recommandation\\_maladie\\_d\\_alzheimer\\_et\\_maladies\\_apparentees\\_diagnostic\\_et\\_prsie\\_en\\_carge.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2011-12/recommandation_maladie_d_alzheimer_et_maladies_apparentees_diagnostic_et_prsie_en_carge.pdf)