

# Evaluation de nos pratiques professionnelles dans la prise en charge des patients porteurs de COVID long

Cadre orientation 30 DPC

**Concepteur : HERLEM Thibault, Masseur-kinésithérapeute**

Kinésithérapeute impliqué dans la prise en charge des patients atteints de pathologies respiratoires chroniques, je suis quotidiennement confronté à des patients atteints de COVID et de ses atteintes au long terme.

Lors de ma pratique dans les services d'hospitalisation conventionnelle, j'ai pu rencontrer de nombreux patients atteints de symptômes prolongés de la COVID entrant souvent dans le cadre du COVID long. La fréquence de ces patients, leur détresse face aux symptômes et à la difficulté d'y faire face au quotidien m'a amené à me former et à m'informer sur la prise en charge de cette pathologie. Le syndrome d'hyperventilation étant une pathologie que j'essaie de traiter le plus efficacement depuis le début de mon exercice, le prise en charge du COVID long est apparu pour moi comme une évidence.

## **Descriptif :**

Le masseur-kinésithérapeute joue un rôle clef dans la prise en charge des patients atteints de COVID long. En effet, le patient ayant une prise en charge régulière avec le kinésithérapeute, cela lui confère un regard sur le long terme. Les compétences cliniques du kinésithérapeute, son apport au bien-être du patient en font un acteur de choix dans la prise en charge du COVID long.

De plus, la kinésithérapie est au cœur du traitement de cette pathologie notamment dans ses répercussions sur le plan de la dyspnée ou encore sur le syndrome d'hyperventilation pour lequel un lien de causalité a pu être démontré. L'implication des kinésithérapeutes dans la prise en charge du SHV, complication fréquente du COVID, depuis de nombreuses années leur a conféré une expertise reconnue. Ajoutons à cela le haut niveau de preuve retrouvés dans les études sur la réadaptation respiratoire et nous prenons pleinement la dimension du rôle prépondérant du kinésithérapeute dans le dépistage et le traitement du COVID long.

Le but de cette formation est de permettre aux kinésithérapeutes de prendre part à la prise en charge des patients porteurs de COVID long. Et ce, en étant le mieux armé face à cette pathologie protéiforme. L'apport de connaissances sur la physiopathologie, les techniques de réadaptation respiratoire ou encore sur le dépistage et la rééducation du SHV, permettra une amélioration des pratiques. Amélioration des pratiques garantissant une constante amélioration de la qualité et de l'efficacité des prises en soin.

## **Objectifs :**

Pour apporter aux masseurs kinésithérapeutes des éléments concrets, mobilisables et confrontables à leurs pratiques quotidiennes, la formation permettra de :

- ✓ Questionner, mesurer et améliorer sa pratique grâce à l'audit clinique au début et à la fin de formation
- ✓ Vérifier ses acquis, évaluer son niveau de connaissance
- ✓ Acquérir des compétences pour la prise en charge des patients porteurs de COVID long.
- ✓ Savoir dépister les patients porteurs de COVID long et de SHV.
- ✓ Être capable de réorienter efficacement le patient lorsque besoin est.
- ✓ Être capable d'établir un programme de prise en charge cohérent en accord avec le patient et les bonnes pratiques.
- ✓ Mesurer l'impact de la prise en charge et son efficacité
- ✓ Être capable d'éduquer le patient à la compréhension de sa pathologie.

## **Contenu :**

L'enseignement s'articulera en 5 parties, divisées en 13 modules.

Cette formation est développée en programme intégré : formation continue et évaluation des pratiques professionnelles.

La première partie débute par de l'évaluation des pratiques professionnelles sous forme d'audit clinique. Il s'agit d'une confrontation autonome qui permet d'observer les écarts entre la pratique réelle et la pratique attendue ou recommandée à partir de critères d'évaluation. Chaque apprenant devra donc sélectionner dix dossiers médicaux de sa patientèle en fonction de critères détaillés sur la grille d'audit en annexe.

C'est cette première analyse qui permettra au professionnel de santé de sélectionner, en autonomie plusieurs actions d'amélioration à mettre en place dans l'exercice de sa pratique et donc construire son plan d'amélioration.

Elle se compose ensuite de trois parties en formation continue, elles-mêmes découpées en modules, avec des études de cas concrets sous forme de QCM à chaque fin de partie pour permettre la mobilisation des connaissances acquises par l'apprenant.

La dernière partie de la formation traitera de la réévaluation des pratiques professionnelles afin d'observer l'impact des mesures d'amélioration mises en place par le professionnel de santé grâce à la même grille d'audit soumise en début de formation. L'apprenant devra donc sélectionner à nouveau 10 dossiers médicaux sur la base de critères définis sur la grille d'audit en annexe.

Les résultats sont analysés automatiquement, ce qui permet au professionnel de santé de cibler le ou les critères d'évaluation sur lesquels il doit encore s'améliorer.

Afin d'accompagner au mieux les apprenants dans la traçabilité de leurs actions d'amélioration, nous leur mettons à disposition de manière facultative la possibilité de réévaluer leurs pratiques professionnelles à 6 et 12 mois après la fin de la formation.

Enfin, un forum est à disposition permanente des apprenants, permettant toute interaction entre eux mais aussi avec le formateur afin de discuter utilement des écarts de pratiques observés. Une messagerie est aussi disponible pour des échanges privés entre formateur et apprenant.

Évaluation des pratiques professionnelles et formation continue ont comme finalité commune de faire évoluer la pratique pour améliorer la qualité et la sécurité des soins. La formation continue et l'EPP adoptent des approches complémentaires.

Articuler activités de formation et processus d'évaluation de pratiques représente une évolution pédagogique de la formation en santé qui invite à porter, dans un premier temps, un regard neuf sur le processus d'évaluation en contexte de formation, et, dans un deuxième temps, à interroger le sens de l'évaluation dans une perspective d'amélioration des pratiques professionnelles en santé.

## SOMMAIRE

### PARTIE A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Description de l'audit clinique, critères de sélection des dossiers patients et réponses des apprenants

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

### PARTIE B : Evaluation initiale et outils du suivi

Module 1 : COVID et COVID long

Module 2 : Manifestations cliniques du COVID long

Module 3 : Dépistage et évaluation de l'état initial du patient

### PARTIE C : Réentraînement à l'effort

Module 1 : Evaluation initiale

Module 2 : Conception des séances de réentraînement à l'effort

Module 3 : Outils du suivi

### PARTIE D : Gestion du Syndrome d'Hyperventilation (SHV) dans le Contexte du COVID Long

Module 1 : Compréhension du SHV lié au COVID Long

Module 2 : Évaluation et Suivi du SHV chez les Patients atteints de COVID Long

Module 3 : Stratégies de Rééducation Respiratoire et de Gestion du SHV

### PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

# DÉTAIL DE LA FORMATION

## PARTIE A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

### Module 1 : Description de l'audit clinique et réponses des apprenants

Objectifs : Évaluer sa pratique sur la base d'une grille d'audit et de dossiers patients sélectionnés en fonction de critères précis.

Contenu : Grille d'audit composée de 15 critères d'évaluation. Le niveau d'atteinte de chaque critère d'évaluation est calculé à partir de données cliniques recueillies de façon **rétrospective**, par analyse des dossiers de patients. Dix dossiers doivent au minimum être pris en compte.

Durée : 90 minutes.

### Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

Objectifs : Visualiser et analyser les écarts constatés entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée. Mettre en place des actions d'amélioration.

Contenu : Identification des différentes causes des écarts : professionnelle, institutionnelle, organisationnelle, personnelle. Définition des actions d'amélioration en fonction de la gravité des écarts et de la nature des actions à mettre en œuvre accompagnées de leur date de mise en place. Les actions pourront être de nature informative, formative, matérielle, organisationnelle.

Durée : 60 minutes

## PARTIE B : Evaluation initiale et outils du suivi

### Module 1. COVID et COVID long

Objectifs : Définir le covid long, sa prévalence

Contenu :

- Physiopathologie de la COVID
- Mesures préventives liées à la COVID
- Définition du COVID long.

Durée : 10 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

### Module 2. Manifestation clinique du COVID long

Objectifs : Connaître les différents impacts du COVID long

Contenu :

- Retentissements du covid long connus à ce jour sur les différents appareils.

Durée : 15 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

**Module 3. Dépistage et évaluation de l'état initial du patient.**

Objectifs : Savoir quand évoquer un Covid long, connaître les différents outils d'évaluation des symptômes post-covid. Connaître les grandes contre-indications à la prise en charge.

Contenu :

- Consignes générales de prise en charge
- Outils d'évaluation de l'impact du COVID long
- Quand rediriger le patient

Durée : 30 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Évaluation de l'acquisition de connaissances en fin de partie sous la forme de QCM.

**PARTIE C : Réentraînement à l'effort**

**Module 1. Bilan initial du patient**

Objectifs : Savoir évaluer l'état fonctionnel d'un patient avant la mise en place du réentraînement.

Contenu :

- Tests et techniques d'évaluation du patient avant la mise en place d'une stratégie de réentraînement.

Durée : 15 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

**Module 2. Conception des séances de réentraînement à l'effort**

Objectifs : Connaître les principes de réentraînement à l'effort dans le cadre d'un réentraînement à l'effort

Contenu :

- Différentes modalités de réentraînement à l'effort

- Intérêt, indication et mise en place des différentes techniques

Durée : 30 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

### **Module 3. Outils du suivi**

Objectifs : Connaître les différents outils d'évaluation des capacités respiratoires dans le cadre d'un réentraînement à l'effort.

Contenu :

- Tests de suivi et d'évaluation

Durée : 10 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Évaluation de l'acquisition de connaissances en fin de partie sous la forme de QCM.

## **PARTIE D : Gestion du Syndrome d'Hyperventilation (SHV) dans le Contexte du COVID Long**

Le Syndrome d'Hyperventilation (SHV) est considéré comme l'une des complications fréquentes du COVID long.

Cette entité nosologique, déjà observée avant l'apparition du COVID a connu une explosion du nombre de cas en lien avec celui-ci. Ses symptômes peuvent inclure un essoufflement chronique, une sensation de manque d'air, et des douleurs thoraciques entre autres. En outre, le stress et l'anxiété liés à la présence d'un SHV peuvent compliquer la prise en charge du COVID long, il est donc important d'en connaître les principaux signes et méthodes de dépistage.

Ainsi, une compréhension approfondie du SHV est essentielle pour les kinésithérapeutes qui prennent en charge des patients souffrant de COVID long, car cela leur permet de mieux identifier, évaluer et traiter ce syndrome complexe.

### **Module 1. Compréhension du SHV lié au COVID Long**

Objectifs : Comprendre les mécanismes et les manifestations du SHV dans le cadre du COVID long.

Contenu :

- Bases physiologiques du SHV
- Cercle vicieux de l'hyperventilation
- Symptômes du syndrome d'hyperventilation

Durée : 10 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

## **Module 2. Évaluation et Suivi du SHV chez les Patients atteints de COVID Long**

Objectifs : Savoir évaluer le degré de sévérité du SHV chez les patients atteints de COVID long et connaître les moyens d'évaluation de son retentissement, connaître les outils du suivi de la rééducation du SHV

Contenu :

- Test de Nijmegen, d'apnée, d'hyperventilation
- Interprétation des tests

Durée : 15 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

## **Module 3 : Stratégies de Rééducation Respiratoire et de Gestion du SHV**

Objectifs : Connaître les grands principes de la rééducation du SHV et savoir les mettre en œuvre en pratique.

Contenu :

- Techniques de ventilation
- Techniques de relaxation
- Techniques de désensibilisation
- Principes de prise en charge

Durée : 30 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Évaluation de l'acquisition de connaissances en fin de partie sous la forme de QCM.

## **PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique**

### **Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles**

Objectif : Réévaluer sa pratique. Suivre l'impact des mesures d'amélioration.

Contenu : Réévaluation des pratiques sur la base des mêmes critères d'évaluation et des mêmes modalités qu'à l'audit initial sur 10 dossiers **rétrospectifs**. Les apprenants auront accès à cet audit **seulement 3 mois, au plus tôt, après avoir complété la formation continue**. Cette réévaluation permet de suivre l'efficacité des actions d'amélioration des pratiques mises en œuvre.

Durée : 90 minutes.