

Déroulé : diagnostic d'un syndrome anxiodépressif en médecine de ville et stratégies thérapeutiques adaptées

Concepteur : Dr Emmanuel MULIN, Psychiatre, LA CRAU 83260.

Fiche de cadrage : 24

Descriptif :

Le syndrome anxiodépressif est le trouble de l'humeur qui suscite le plus de demandes de consultation en médecine générale.

L'épisode dépressif caractérisé fait partie, selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), des troubles associés à un haut niveau de handicap (social, familial, professionnel), à un fort risque suicidaire, au potentiel de récurrence et de chronicisation importantes, et à des répercussions économiques sociales conséquentes puisque les troubles dépressifs sont la première cause d'incapacité dans le monde.

Ainsi, 67% des médecins généralistes déclaraient, dans une étude de 2014 en France, prendre en charge chaque semaine au moins un état dépressif.

On estime qu'une personne sur 5 a souffert ou souffrira de dépression au cours de sa vie et les retentissements sont multiples tant sur l'entourage, sur la santé somatique, sur le risque suicidaire qu'en termes de coût pour la société.

Il s'agit d'une maladie transgénérationnelle qui peut toucher n'importe quelle catégorie de la population (enfants/adolescents, adultes, sujets âgés, femme enceinte ou allaitante). Le diagnostic repose sur des critères diagnostiques mais la dépression peut, également, être suspectée en fonction de signes d'appel spécifiques à la personne et à son âge.

Ces troubles peuvent se manifester de manière complexe par des symptômes psychiques, avec des variations de l'humeur et du comportement, mais aussi des symptômes physiques ; les comorbidités sont fréquentes. Ceci peut rendre le diagnostic difficile et retarder la prise en charge adéquate des personnes qui en sont touchées.

Les médecins généralistes ont donc un rôle stratégique dans le repérage et la prise en charge de la dépression. Le diagnostic précoce, l'identification des critères diagnostiques et de la sévérité de l'épisode dépressif caractérisé sont, dès lors, un enjeu majeur pour les stratégies thérapeutiques médicamenteuses et non-médicamenteuses ainsi que pour favoriser les orientations adaptées.

La connaissance des indications d'introduction d'un antidépresseur et des stratégies de choix de classes thérapeutiques, des modalités de prescriptions et de suivi ainsi que d'arrêt permettent d'optimiser la prise en charge.

Les stratégies hygiéno-diététiques et les prises en charges psychothérapeutiques sont également recommandées pour tous les épisodes dépressifs caractérisés, éventuellement en association avec les antidépresseurs.

La connaissance des modalités d'orientation adaptée vers une psychothérapie structurée notamment ou vers un centre expert améliore le pronostic et prend son sens dans certaines situations de médecine de ville.

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels de santé d'évaluer et d'améliorer leurs pratiques professionnelles sur la thématique.

Objectifs :

Cette formation est destinée à apporter des éléments concrets aux médecins généralistes dans leur pratique quotidienne. Les objectifs de la formation se déclinent en plusieurs points :

- ✓ Favoriser une bonne compréhension des mécanismes à l'origine de la dépression
- ✓ Faciliter le repérage, le diagnostic et évaluer la sévérité des troubles anxiodépressifs à tout âge, éventuellement avec l'aide d'outils adaptés afin de définir une prise en charge
- ✓ Adapter les prises en charge adaptées en fonction des recommandations
- ✓ Avoir une meilleure connaissance des indications, modalités de prescription, suivi et arrêt des antidépresseurs pour favoriser un choix de classe thérapeutique adaptée
- ✓ Avoir une meilleure connaissance des prises en charge non-médicamenteuses du traitement d'entretien et des traitements préventifs de la rechute dans le cadre d'un syndrome anxiodépressif
- ✓ Faciliter les orientations adaptées le cas échéant
- ✓ Questionner, mesurer et améliorer sa pratique grâce à l'audit clinique au début et à la fin de formation

Thématique concernée :

L'orientation prioritaire vise à faciliter le repérage, le diagnostic, l'évaluation de l'intensité, l'orientation et la prise en charge initiale des troubles anxio-dépressifs.

Elle proposera également un focus particulier sur les populations les plus à risque (enfants et adolescents, femmes enceinte ou en post-partum, personnes âgées).

Contenu et moyen pédagogique :

L'enseignement s'articulera en 5 parties, divisées en 12 modules.

Cette formation est développée en programme intégré : formation continue et évaluation des pratiques professionnelles.

La première partie débute par de l'évaluation des pratiques professionnelles sous forme d'audit clinique. Il s'agit d'une confrontation autonome qui permet d'observer les écarts entre la pratique réelle et la pratique attendue ou recommandée à partir de critères d'évaluation.

Chaque apprenant devra donc sélectionner dix dossiers médicaux de sa patientèle en fonction de critères détaillés sur la grille d'audit en annexe.

C'est cette première analyse qui permettra au professionnel de santé de sélectionner, en autonomie plusieurs actions d'amélioration à mettre en place dans l'exercice de sa pratique et construire son plan d'amélioration.

Elle se compose ensuite de trois parties en formation continue, elles-mêmes découpées en modules, avec des études de cas concrets sous forme de QCM à chaque fin de partie pour permettre la mobilisation des connaissances acquises par l'apprenant.

La dernière partie de la formation traitera de la réévaluation des pratiques professionnelles afin d'observer l'impact des mesures d'amélioration mises en place par le professionnel de santé grâce à la même grille d'audit soumise en début de formation. L'apprenant devra donc sélectionner à nouveau 10 dossiers médicaux sur la base de critères définis sur la grille d'audit en annexe.

Les résultats sont analysés automatiquement, ce qui permet au professionnel de santé de cibler le ou les critères d'évaluation sur lesquels il doit encore s'améliorer.

Afin d'accompagner au mieux les apprenants dans la traçabilité de leurs actions d'amélioration, nous leur mettons à disposition de manière facultative la possibilité de réévaluer leurs pratiques professionnelles à 6 et 12 mois après la fin de la formation.

Enfin, un forum est à disposition permanente des apprenants, permettant toute interaction entre eux mais aussi avec le formateur afin de discuter utilement des écarts de pratiques observés. Une messagerie est aussi disponible pour des échanges privés entre formateur et apprenant.

Évaluation des pratiques professionnelles et formation continue ont comme finalité commune de faire évoluer la pratique pour améliorer la qualité et la sécurité des soins. La formation continue et l'EPP adoptent des approches complémentaires.

Articuler activités de formation et processus d'évaluation de pratiques représente une évolution pédagogique de la formation en santé qui invite à porter, dans un premier temps, un regard neuf sur le processus d'évaluation en contexte de formation, et, dans un deuxième temps, à interroger le sens de l'évaluation dans une perspective d'amélioration des pratiques professionnelles en santé.

-- La durée totale de la formation est estimée à 7 heures --

Sommaire de la formation

PARTIE A : Evaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Description de l'audit clinique, critères de sélection des dossiers patients et réponses des apprenants

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

PARTIE B : Epidémiologie et physiopathologie du syndrome anxiodépressif

Module 1 : : Epidémiologie du syndrome anxiodépressif

Module 2 : Rappels physiopathologiques du syndrome anxiodépressif

PARTIE C : Approche Clinique devant un syndrome anxiodépressif

Module 1 : Critères diagnostiques d'un épisode dépressif caractérisé

Module 2 : Evaluation de la sévérité de l'épisode dépressifs caractérisé

Module 3 : Evaluation du risque suicidaire et des indications d'hospitalisation

PARTIE D : Stratégies thérapeutiques devant un syndrome anxiodépressif

Module 1 : Stratégies médicamenteuses dans la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif

Module 2 : Les Psychothérapies adaptées à la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif

Module 3 : Stratégies non-médicamenteuse complémentaires

Module 4 : Approches thérapeutiques en développement

PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

DÉTAIL DE LA FORMATION

PARTIE A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Description de l'audit clinique et réponses des apprenants

Objectifs : Évaluer sa pratique sur la base d'une grille d'audit et de dossiers patients sélectionnés en fonction de critères précis.

Contenu : Grille d'audit composée de 13 critères d'évaluation. Le niveau d'atteinte de chaque critère d'évaluation est calculé à partir de données cliniques recueillies de façon **rétrospective**, par analyse des dossiers de patients. Dix dossiers doivent au minimum être pris en compte.

Durée : 90 minutes.

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

Objectifs : Visualiser et analyser les écarts constatés entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée. Mettre en place des actions d'amélioration.

Contenu : Identification des différentes causes des écarts : professionnelle, institutionnelle, organisationnelle, personnelle. Définition des actions d'amélioration en fonction de la gravité des écarts et de la nature des actions à mettre en œuvre accompagnées de leur date de mise en place. Les actions pourront être de nature informative, formative, matérielle, organisationnelle.

Durée : 60 minutes

Partie B : Epidémiologie et physiopathologie du syndrome anxiodépressif (30 mn)

Cette première partie, divisée en deux modules, aborde les données épidémiologiques du syndrome anxiodépressif et une description adaptée à la médecine générale des données de compréhension physiopathologique de ce syndrome, sous-tendant les stratégies de prise en charge thérapeutiques.

Module 1 : Epidémiologie du syndrome anxiodépressif

Objectif : connaître l'épidémiologie de la dépression pour mieux la dépister, cerner l'enjeu de santé publique

Contenu :

- ✓ Description de la prévalence et de l'âge de début des syndromes anxiodépressifs
- ✓ État de la dépression en France
- ✓ La dépression en médecine générale de ville en France

Durée : 15 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Module 2 : Rappels physiopathologiques du syndrome anxiodépressif

Objectif : : rappeler les mécanismes cérébraux sous-tendant le rationnel de prescription des antidépresseurs et des thérapies adjuvantes

Contenu :

- ✓ Description de la théorie monoaminergique et du rôle de l'inflammation
- ✓ Rappel très sommaire adapté à la médecine générale, pour comprendre les effets des antidépresseurs, de leur efficacité et de leurs effets secondaires

Durée : 15 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Évaluation de l'acquisition de connaissances en fin de partie sous la forme de QCM.

Partie C : Approche Clinique devant un syndrome anxiodépressif (1h)

Cette deuxième partie, divisée en 3 modules, rappelle l'approche clinique progressive de recherche de critère diagnostique de l'épisode dépressif caractérisé, l'évaluation de sa sévérité et du risque suicidaire et la recherche des indications d'hospitalisation.

Module 1 : Critères diagnostiques d'un épisode dépressif caractérisé

Objectif : Rappeler les principes cliniques du diagnostic d'épisode caractéristique caractérisé suivant la classification de référence de l'OMS, la CIM 10 et suivant la classification du DSM-5.

Contenu :

- ✓ Présentation de l'entretien clinique de l'évaluation initiale de l'épisode dépressif caractérisé et des signaux d'alerte pour le repérage précoce (y compris dans les populations spécifiques),
- ✓ Rappels sur la recherche de diagnostic différentiel,
- ✓ Descriptions des outils d'aide au diagnostic,
- ✓ Présentations des spécificités cliniques des populations les plus à risque (enfants/adolescents, femmes enceinte ou en post-partum, sujet âgé).

Durée : 35 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Module 2 : Evaluation de la sévérité de l'épisode dépressifs caractérisé

Objectif : Rappeler les principes cliniques de qualification de la sévérité d'un épisode dépressif caractérisé suivant les 3 niveaux : léger, modéré ou sévère.

Contenu :

- ✓ Présentations les éléments cliniques de qualification de la sévérité en fonction du nombre et de l'intensité des symptômes ainsi que du degré de dysfonctionnement du patient dans les activités sociales, professionnelles résultant de l'épisode dépressif

Durée : 10 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Module 3 : Evaluation du risque suicidaire et des indications d'hospitalisation

Objectif : Savoir évaluer le risque suicidaire lors du bilan initial et de réévaluation et connaître et repérer les indications d'hospitalisation.

Contenu :

- ✓ Rappels sur les recommandations pour l'évaluation du risque suicidaire et de son degré d'urgence,

- ✓ Présentation des facteurs de risques individuels, psychosociaux, psychiatriques et des facteurs protecteurs
- ✓ Présentation des indications d'hospitalisation devant un syndrome anxiodépressif

Durée : 15 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Évaluation de l'acquisition de connaissances en fin de partie sous la forme de QCM.

Partie D : Stratégies thérapeutiques devant un syndrome anxiodépressif (1h30)

Cette troisième partie, divisée en 4 modules, a pour but de présenter les principales stratégies thérapeutiques ainsi que les différents axes de traitements médicamenteux et non-médicamenteux. Il s'agira de rappeler les indications et modalités de prescriptions des antidépresseurs et les recommandations dans les choix de classe thérapeutique d'une part et, d'autre part, de décrire les stratégies non-médicamenteuses, les prises en charges adaptés pour réduire les états anxiodépressifs, ainsi que les orientations adaptées le cas échéant.

Module 1 : Stratégies médicamenteuses dans la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif

Objectif : Connaître les indications d'introduction d'un traitement antidépresseur, savoir choisir la classe thérapeutique adaptée, assurer le suivi et l'arrêt d'un traitement antidépresseur.

Contenu :

- ✓ Rappels sur les indications de prescription d'un traitement antidépresseur dans la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif
- ✓ Description des différentes classes d'antidépresseurs et des principaux profils d'efficacité et de tolérance et des éléments à prendre en compte pour le choix d'un antidépresseur
- ✓ Description des modalités d'introduction, de suivi, de changement et d'arrêt d'un traitement antidépresseur
- ✓ Description des spécificités de prescriptions dans les populations à risque (adolescents, sujet âgé, femme enceinte ou allaitante)
- ✓ Description des indications et modalités de prescription des anxiolytiques et hypnotiques

Durée : 40 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Module 2 : Les Psychothérapies adaptées à la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif

Objectif : Connaître les principes fondamentaux d'une psychothérapie de soutien et savoir décrire et orienter vers les psychothérapies plus structurées.

Contenu :

- ✓ Rappels sur les caractéristiques d'une psychothérapie de soutien
- ✓ Description des indications d'orientation vers une psychothérapie structurée
- ✓ Description des « principes » des différentes psychothérapies structurées afin de pouvoir orienter un patient présentant un syndrome anxiodépressif
- ✓ Connaître les ressources du territoire et d'a dressage, notamment nouveaux dispositifs d'accès à des consultations par un psychologue en ville pour les personnes présentant des troubles

psychiques d'intensité légère à modérée (cf. dispositif MonPsy avec des séances assurées par des psychologues volontaires conventionnés avec l'Assurance Maladie)

Durée : 25 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Module 3 : Stratégies non-médicamenteuse complémentaires

Contenu :

- ✓ Rappels des facteurs favorisant l'alliance thérapeutique et l'adhésion au traitement dans le cadre de la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif
- ✓ Rappels sur les mesures hygiéno-diététiques adaptées dans la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif
- ✓ Rappels sur les différents conseils et mode de vie à promouvoir dans le cadre de la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif
- ✓ Description des interventions auprès de l'entourage lorsque cela est approprié et avec l'accord du patient

Durée : 15 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Module 4 : Approches thérapeutiques en développement

Objectif : Connaître brièvement les stratégies thérapeutiques innovantes dans la prise en charge d'un syndrome anxiodépressif.

Contenu :

- ✓ Information très sommaire et adaptée à la médecine générale sur les stratégies innovantes dans le syndrome anxiodépressif (utilisation de la kétamine et de la eskétamine en milieu hospitalier, stimulation magnétique transcranienne rTMS, thérapie numérique pour la dépression)

Durée : 10 minutes

Format : Diaporama dynamique (motion design)

Évaluation de l'acquisition de connaissances en fin de partie sous la forme de QCM.

PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles

Objectif : Réévaluer sa pratique. Suivre l'impact des mesures d'amélioration.

Contenu : Réévaluation des pratiques sur la base des mêmes critères d'évaluation et des mêmes modalités qu'à l'audit initial sur 10 dossiers **rétrospectifs**. Les apprenants auront accès à cet audit **seulement 3 mois, au plus tôt, après avoir complété la formation continue**. Cette réévaluation permet de suivre l'efficacité des actions d'amélioration des pratiques mises en œuvre.

Durée : 90 minutes.