

Orientation Diagnostique devant une Douleur Thoracique en Médecine Générale

Concepteur :

Dr Franck LE DUFF, Médecin, Bastia 20200.

Descriptif :

La douleur thoracique se définit comme une sensation anormale et pénible, localisée dans la région du thorax antérieur qui peut être aiguë ou chronique, localisée ou étendue et peut irradier ou non.

Les douleurs thoraciques constituent une plainte fréquente en médecine. Souvent associées à l'infarctus du myocarde, elles peuvent être le signe d'une pathologie qui touche d'autres organes de la cage thoracique et le signe d'une pathologie cardiaque qui n'est pas d'origine coronaire.

Sa prise en charge peut être très variée selon l'organe en cause et dans tous les cas, la reconnaissance des signes majeurs par le médecin généraliste est indispensable pour ne pas méconnaître une urgence vitale.

L'enseignement proposé a pour objectif de différencier les différentes douleurs thoraciques et de cheminer dans une démarche diagnostique capable de donner les outils au praticien pour orienter le plus efficacement en cas d'urgence vraie ou encore de rassurer le patient si une pathologie banale est suspectée.

Outre un rapide rappel anatomique, l'enseignement aborde les modalités d'exploration des multiples diagnostics différentiels possibles et permet de cibler parmi plus de 80 diagnostics possibles. L'objectif étant de bien comprendre s'il s'agit d'une douleur thoracique mettant en jeu le pronostic vital ou si la prise en charge peut être différée.

Cette formation a été conçue par un médecin généraliste ayant pratiqué de nombreuses années en service de médecine d'urgence hospitalière et en permanence de soins libérale.

Objectifs :

Cette formation est destinée à exposer aux médecins généralistes le processus diagnostique face à une douleur thoracique en milieu de ville et de donner les principales orientations de prise en charge et alerter sur les signes majeurs pouvant faire penser à une douleur thoracique grave.

Les objectifs de la formation se déclinent en plusieurs points :

- Questionner, mesurer et améliorer sa pratique
- Développer une démarche de pratique réflexive
- Repérer les principales hypothèses diagnostiques
- Justifier les examens complémentaires pertinents.
- Orienter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Contenu :

L'enseignement s'articulera en 5 parties, divisées en 12 modules.

Cette formation est développée en programme intégré : formation continue et évaluation des pratiques professionnelles.

La première partie débute par de l'évaluation des pratiques professionnelles sous forme d'audit clinique. Il s'agit d'une confrontation autonome qui permet d'observer les écarts entre la pratique réelle et la pratique attendue ou recommandée à partir de critères d'évaluation.

Chaque apprenant devra donc sélectionner dix dossiers médicaux de sa patientèle en fonction de critères détaillés sur la grille d'audit en annexe.

C'est cette première analyse qui permettra au professionnel de santé de sélectionner, en autonomie plusieurs actions d'amélioration à mettre en place dans l'exercice de sa pratique et construire son plan d'amélioration.

Elle se compose ensuite de trois parties en formation continue, elles-mêmes découpées en modules, avec des études de cas concrets sous forme de QCM à chaque fin de partie pour permettre la mobilisation des connaissances acquises par l'apprenant.

La dernière partie de la formation traitera de la réévaluation des pratiques professionnelles afin d'observer l'impact des mesures d'amélioration mises en place par le professionnel de santé grâce à la même grille d'audit soumise en début de formation. L'apprenant devra donc sélectionner à nouveau 10 dossiers médicaux sur la base de critères définis sur la grille d'audit en annexe.

Les résultats sont analysés automatiquement, ce qui permet au professionnel de santé de cibler le ou les critères d'évaluation sur lesquels il doit encore s'améliorer.

Afin d'accompagner au mieux les apprenants dans la traçabilité de leurs actions d'amélioration, nous leur mettons à disposition de manière facultative la possibilité de réévaluer leurs pratiques professionnelles à 6 et 12 mois après la fin de la formation.

Enfin, un forum est à disposition permanente des apprenants, permettant toute interaction entre eux mais aussi avec le formateur afin de discuter utilement des écarts de pratiques observés. Une messagerie est aussi disponible pour des échanges privés entre formateur et apprenant.

Évaluation des pratiques professionnelles et formation continue ont comme finalité commune de faire évoluer la pratique pour améliorer la qualité et la sécurité des soins. La formation continue et l'EPP adoptent des approches complémentaires.

Articuler activités de formation et processus d'évaluation de pratiques représente une évolution pédagogique de la formation en santé qui invite à porter, dans un premier temps, un regard neuf sur le processus d'évaluation en contexte de formation, et, dans un deuxième temps, à interroger le sens de l'évaluation dans une perspective d'amélioration des pratiques professionnelles en santé.

-- La durée totale de la formation est estimée à 7 heures --

Sommaire de la formation

PARTIE A : Evaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Description de l'audit clinique, critères de sélection des dossiers patients et réponses des apprenants

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

Partie B : Contexte de la douleur thoracique

Module 1 : Cas cliniques : étapes de recueil de données : anamnèse, terrain du patient, identification des signes positifs et négatifs, mises en situation

Partie C : Rappels anatomiques et Diagnostics différentiels

Module 1 : Rappels anatomiques

Module 2 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique du sujet jeune

Module 3 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique non fébrile

Module 4 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique fébrile

Module 2 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique atypique

Partie D : Orientation diagnostique et thérapeutique de premier recours

Module 1 : Orientation diagnostique

Module 2 : Évaluation clinique cardiovasculaire.

Module 3 : Attitude thérapeutique.

PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

DETAIL DE LA FORMATION

PARTIE A : Évaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Description de l'audit clinique et réponses des apprenants

Objectifs : Évaluer sa pratique sur la base d'une grille d'audit et de dossiers patients sélectionnés en fonction de critères précis.

Contenu : Grille d'audit composée de 12 critères d'évaluation. Le niveau d'atteinte de chaque critère d'évaluation est calculé à partir de données cliniques recueillies de façon **rétrospective**, par analyse des dossiers de patients. Dix dossiers doivent au minimum être pris en compte.

Durée : 90 minutes.

Module 2 : Mesure et analyse des écarts : sélection d'actions d'amélioration

Objectifs : Visualiser et analyser les écarts constatés entre la pratique réelle observée et la pratique attendue ou recommandée. Mettre en place des actions d'amélioration.

Contenu : Identification des différentes causes des écarts : professionnelle, institutionnelle, organisationnelle, personnelle. Définition des actions d'amélioration en fonction de la gravité des écarts et de la nature des actions à mettre en œuvre accompagnées de leur date de mise en place. Les actions pourront être de nature informative, formative, matérielle, organisationnelle.

Durée : 60 minutes

PARTIE B : Contexte de la douleur thoracique (10 min)

Cas cliniques et étapes de recueil de données

Objectifs :

- Permettre à l'apprenant de structurer le recueil de données cliniques initiales pour des patients consultant pour douleur thoracique.
- Initier l'apprenant à l'identification des signes clés et à l'analyse des données pour orienter le raisonnement diagnostique.

Contenu :

- Recueil de données : Étapes d'anamnèse, terrain du patient (antécédents médicaux, facteurs de risque), et identification des signes cliniques positifs et négatifs.
- Mises en situation : Cas cliniques mettant en évidence les éléments importants pour établir une première hypothèse en lien avec les motifs les plus fréquents de consultations
 - Douleur thoracique d'origine cardiovasculaire
 - Douleur thoracique d'origine pulmonaire
 - Douleur thoracique d'origine non thoracique
- Repérage des conditions de consultation :
 - Au cabinet ou en visite au domicile
 - En contexte fébrile ou non

- En situation d'urgence ou non
- Synthèse et analyse : Méthodologie pour organiser les données collectées et débiter l'orientation diagnostique.

Durée : 10 minutes

Partie C : Rappels anatomiques et Diagnostics différentiels (1h45)

Cette partie, divisée en cinq modules, aborde la structure anatomique et les signes cliniques associés à une lésion de l'une des parties.

Module 1 : Rappels Anatomiques et physiopathologie (20 mn)

Objectif : Revoir les organes qui compose le thorax.

Contenu : Représentation du système anatomique de la cage thoracique et des atteintes chroniques ou aiguës.

Format : Diaporama dynamique

Module 2 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique du sujet jeune (20 mn)

Objectif : Comprendre les signes cliniques liés à une atteinte thoracique pariétale.

Contenu : Description des lésions concernant la paroi peau, articulations et tissus mous.

Format : Diaporama dynamique

Module 3 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique non fébrile (25 mn)

Objectif : Comprendre les signes cliniques liés à une atteinte thoracique cardiovasculaire.

Contenu : Description des lésions cardiaques, des lésions des gros vaisseaux thoraciques et de l'embolie pulmonaire.

Format : Diaporama dynamique

Module 4 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique fébrile (20 mn)

Objectif : Comprendre les signes cliniques liés à une atteinte thoracique pulmonaire.

Contenu : Description des lésions des bronches, du tissu pulmonaire et de la plèvre.

Format : Diaporama dynamique

Module 5 : Démarche diagnostique devant une douleur thoracique atypique (20 mn)

Objectif : Comprendre les signes cliniques liés à une douleur thoracique en dehors des causes thoraciques.

Contenu : Description des lésions d'origine abdominale, psychogène ou projetées.

Format : Diaporama dynamique

Cas cliniques et mises en situation :

Objectifs : Permettre à l'apprenant de suivre un raisonnement clinique structuré pour évaluer et éliminer des hypothèses diagnostiques basées sur le recueil de données.

Contenu :

- Recueil de données initiales : exploration des symptômes (anamnèse, signes cliniques positifs et négatifs).
- Établir des hypothèses diagnostiques différentielles grâce aux éléments de cours : causes cardiaques, pulmonaires, digestives, musculo-squelettiques.
- Évaluation des signes cliniques pour confirmer ou écarter les hypothèses : symptômes cliniques spécifiques qui permettent de réduire le champ des hypothèses.

Partie D : Orientation diagnostique et thérapeutique de premier recours (1h05)

Cette partie, divisée en 3 modules, fait le point sur l'orientation diagnostique à avoir face à une

douleur thoracique. Un module est consacré à l'évaluation cardiovasculaire et l'utilisation de score de gravité. Le dernier module donne les bases de la compétence thérapeutique à avoir pour répondre à l'urgence.

Module 1 : Orientation diagnostique (20 mn)

Objectif : Acquérir une démarche d'orientation.

Contenu : Savoir déterminer un cheminement entre les 80 diagnostics différentiels et ne pas méconnaître une urgence vitale.

Format : Diaporama dynamique

Module 2 : Évaluation clinique cardiovasculaire (25 mn)

Objectif : Repérer les éléments pronostics de la pathologie cardiovasculaire

Contenu : Ce module permet de comprendre et d'utiliser les scores cliniques permettant d'évaluer objectivement le risque cardiovasculaire et de déterminer un score de risque de pathologie grave.

Format : Diaporama dynamique

Module 3 : Attitude thérapeutique (20 mn)

Objectif : Revoir les bases de l'attitude thérapeutique face à une douleur thoracique en situation d'urgence.

Contenu : L'orientation diagnostique doit déboucher sur une attitude thérapeutique adaptée selon le degré d'urgence. Cette attitude varie grandement selon l'atteinte thoracique en cause. Ce module aborde les éléments essentiels en pratique de ville.

Format : Diaporama dynamique

Cas cliniques et mises en situation

PARTIE E : Réévaluation des pratiques professionnelles : audit clinique

Module 1 : Réévaluation des pratiques professionnelles

Objectif : Réévaluer sa pratique. Suivre l'impact des mesures d'amélioration.

Contenu : Réévaluation des pratiques sur la base des mêmes critères d'évaluation et des mêmes modalités qu'à l'audit initial sur 10 dossiers **rétrospectifs**. Les apprenants auront accès à cet audit **seulement 3 mois après le dernier module de formation continue**. Cette réévaluation permet de suivre l'efficacité des actions d'amélioration des pratiques mises en œuvre.

Durée : 90 minutes.